

La scuola privata italiana si farà la parte del leone?

Frammentario e demagogico il Piano della Scuola approvato dal governo Fanfani - Non palliativi ma provvedimenti organici per la soluzione dei problemi scolastici

Mentre si fanno riaprire anche quest'anno le scuole di ogni ordine e grado ed ancora una volta studenti ed insegnanti si trovano di fronte agli stessi problemi che da tempo incassano fatti di una certa importanza, destinati a produrre sviluppi interessanti o conseguenze sterili - a seconda degli indirizzi e delle scelte che verranno compiuti dalla maggioranza parlamentare. Il «Piano decennale» e per lo sviluppo della scuola si trova ora sotto al Bernardo; un progetto di legge è stato presentato dal senatore Parri sulla parità dell'aula, vari progetti sono stati presentati o sono in corso di presentazione sulla regolazione della scuola dell'obbligo, si svolgono con ritmo inarrestabile le iniziative da parte di associazioni, enti vari e comitati di movimenti politici per promuovere i

rispettive posizioni sui problemi più urgenti di uno dei settori più taurantati del nostro Paese.

La Commissione centrale posta dal Partito Socialista Italiano si era riunita a Roma nel mese di luglio ed aveva assunto varie direzioni, presentando una serie di iniziative che dovrebbero attuare il programma di riduzione delle necessità di approvvigionamento ad effetto - magari anche improduttivo - che tuttavia addossano l'insorgenza fondamentale di lasciare invariato l'esistere.

Ma torniamo al nostro epilogo e continuiamo a chiamarci così, per semplicità, anche se abbiamo facilmente dimostrato che di tutto si tratta fuorché di un piano come verranno dubiti questi 1380 miliardi nel corso dei prossimi 10 anni?

Innanzitutto dobbiamo compiere altre premesse: infatti, oltre a rifiutarsi di prevedere una pianificazione organica di intervento, il piano non prevede nemmeno se gli stanziamenti previsti saranno aggiuntivi rispetto agli incrementi di spesa che si verificheranno nel bilancio della Pubblica Istruzione o ne rappresentano solo la conservazione ufficiale, un atto cioè di semplice specificazione di una voce non ancora registrata.

E ancora: i fondi stanziati dalla legge Martini sull'edilizia scolastica vanno considerati parte o sono stati assegnati al piano?

A quest'ultimo interrogativo possiamo rispondere subito, perché alla VI Commissione il Ministro Medici ha dichiarato che il sistema di finanziamento della edilizia scolastica rimane fondato sull'iniziativa comunale e sui mutui trentacinquennali, sistema che si è dimostrato in larga misura precario e del tutto insufficiente, imponendo alle collettività oneri ingenti per una durata eccessiva. Proprio quanto stabiliva la legge sull'edilizia scolastica viene dunque fatto provvisorio dal piano.

Per quanto concerne l'altra preoccupazione, che cioè gli stanziamenti siano solo in parte aggiuntivi e per il resto sostitutivi agli incrementi di spesa degli ultimi anni, né la relazione introduttiva che considera gli stanziamenti degli ultimi anni, né la relazione di programmazione della scuola pubblica e privata, sono affatto chiari.

Che il piano non avesse le caratteristiche di uno strumento di pianificazione, ma solo di un craccerio di provvedimenti dispergibili e fradicio, lo si era compreso subito, ma prima emanazione, come si ricorderà avvenuta all'epoca del «disavventuroso» del governo Fanfani. Questo stesso Fanfani fu ammesso alla stampa e alla pubblica opinione - con dovizia di forme e con vacua retorica di espressioni e di frasi fatte - in una delle recenti interviste televisive, caratterizzavano ed esau-

ra il pre-ultimo attivismo del governo di centro-sinistra.

Il piano prevede lo stanziamento in 10 anni di 1380 miliardi per la scuola di ogni ordine e grado e tale investimento riguarda un po' tutti i settori del nostro sistema istituzionale, che vengono dal piano e numerati senza alcun criterio di misurazione. I primi interlocutori si impongono naturalmente le richieste naturali di misurazioni sulle strutture delle finanziamenti, dei finanziamenti alla scuola pubblica e alla scuola privata confidenziale (l'ultima è ancor più problematica se si considera che il «piano» determina al cui punto avvenimenti in ordinazione di scuola materna, che verrebbe interamente ceduta all'autonomia clericale), nonché una distinzione degli interventi per le forme di scuola in che misura saranno costati i insegnanti e in che misura i numeri scenderanno ancora di nuovo per i condannati?

11 milioni di analfabeti

Abbiamo già detto che la situazione della nostra struttura scolastica è gravissima, ci sembra utile precisare alcuni dati del nostro sistema istituzionale, che non tutti conoscono, perché la stampa e i vari organi di informazione si guardano bene dal comunicare all'opinione pubblica.

Ecco, ad esempio, il drastico quadro delle condizioni della nostra popolazione attiva:



Adattata ai tempi anche questa pionieristica ammessa a venire dei personaggi di moda, i «blous jeans» in questo del tutto conforme alla tradizione, verità è che avranno la romantica cornice degli altri e la tranquilla esigenza di una panchina. (Foto Ag. Premaud al Concorso Fotografico dell'Avant' 1959 - Carlo Caviglia)

Anna Frank ritorna



Mille Perkins è la deliziosa interprete del film «Il diario di Anna Frank» di George Stevens, attualmente in programmazione sui nostri schermi. La versione cinematografica del dramma della fanciulla ebrei, costretta a vivere in un piccolo albergo di una soffitta di Amsterdam e che ha commosso tutto il mondo, è stata variamente commentata dalla critica. Ad esempio, l'atmosfera di «sospese» a che dovrebbe costantemente accompagnare le fasi della tragedia vissuta da Anna Frank non può essere adeguatamente resa nel film, mentre tale esigenza fu pienamente soddisfatta dalla rappresentazione teatrale.

In un prossimo articolo proseggeremo l'esame della situazione scolastica, con particolare riferimento ai progetti per la scuola dell'obbligo. Intanto, per riassumere. Il nostro giudizio sul piano decennale, possiamo far nostra l'obiezione mossa dai vari partiti in sede di Commissione Istruzione al Senato: ci possono o no essere riforme senza spese, ma sono del tutto assorbite le spese senza riforme.

Aldo Ranzi

Il «piano decennale» non risponde minimamente a tale esigenza e per di più prevede - ecco la risposta ad un'altra domanda che ci siamo posti più sopra - la diluizione più irrazionale dell'investimento nel corso dei due anni previsti, mentre infatti la gravità della situazione richiederebbe uno stanziamento massiccio nei primi anni. Il «piano» prevede una spesa di 50-60 miliardi annuali iniziali per giungere poi al 200-250 miliardi all'anno solo nell'ultimo quadriennio. Tale progetto fa accrescere i nostri sospetti sulla natura propagandistica e demagogica del «piano decennale», mentre fa ritenere sempre più fondate le preoccupazioni che gran parte degli stanziamenti rientrino nel quadro dei normali incrementi di spesa che da anni in anno si incontrano nel bilancio della P.I.

In un prossimo articolo proseggeremo l'esame della situazione scolastica, con particolare riferimento ai progetti per la scuola dell'obbligo.

Intanto, per riassumere. Il nostro giudizio sul piano decennale, possiamo far nostra l'obiezione mossa dai vari partiti in sede di Commissione Istruzione al Senato: ci possono o no essere riforme senza spese, ma sono del tutto assorbite le spese senza riforme.

Aldo Ranzi

Il Premio Nobel 1959 per la letteratura a Salvatore Quasimodo

Salvatore Quasimodo ha vinto il «Nobel» 1959 per la Letteratura. La cosa ci riempie d'orgoglio poiché il poeta siciliano, che ci ha sempre commosso con le sue liriche è veramente degno del più grande riconoscimento mondiale.

Con l'assegnazione del Premio a Quasimodo è la quarta volta che il «Nobel» per la Letteratura va ad un italiano: il primo fu attribuito a Giuseppe Carducci nel 1906; nel 1926 andò a Grazia Deledda e nel 1934 a Luigi Pirandello. Il 1908 fu un anno in cui all'Italia furono attribuiti due «Premi Nobel»: oltre quello per la Letteratura a Carducci, quello per la Medicina e la Fisiologia a C. Golgi. L'anno successivo un altro italiano fu premiato: E. T. Moneta ottenne infatti il «Nobel» per la Pace. Un altro «Nobel» fu assegnato all'Italia nel 1909 per merito di Guglielmo Marconi per la Fisica. Annessa per la

annuale divisa in cinque parti uguali, è destinata tre parti a chi nel campo della Chimica, della Fisica, della Medicina o della Fisiologia abbia fatto la scoperta più importante, inoltre a chi nel campo della Letteratura abbia pubblicato l'opera più alta nel senso artistico e morale, l'ultima parte a chi si sia più di ogni altro adoperato in favore della fraternità dei popoli della soppressione degli eserciti permanenti della guerra.

Ora un premio Nobel, quello per la Letteratura, premia un genio italiano nel poeta che, appena ringraziottante, ha saputo esprimere la tragica esperienza della vita dei nostri giorni con un linguaggio inteso di preziosa leggerezza e fatto di casa nuova in cui traluce l'antico.

E' noto che l'istituzione dei premi «Nobel» risale al 1895, quando il chimico svedese Alfred Nobel, lo scienziato che raggiunse grande ricchezza introducendo nella tecnica, dopo vani tentativi, la nitroglicerina come esplosivo, de-

stinguendo resa nel film, mentre tale esigenza fu pienamente soddisfatta dalla rappresentazione teatrale, che il nostro pubblico ha avuto occasione di ammirare nell'interpretazione della compagnia dei giovani diretti dalla Falk e De Lullo. Al regista George Stevens resta comunque il notevole merito di aver contribuito a far conoscere il dramma della giovanissima ragazza ebrei, i trasferi poco dopo a Misina, dove egli frequenta le scuole tecniche.

Ma già a otto anni come egli stesso ha raccontato, aveva legato Dante e Leonardo oltre alle «Lettere del Bambino». La sua era quindi di una vocazione e non fu distrutta dal proseguimento degli studi tecnici.

A Roma dove venne a vivere più tardi, frequentò il Pittoresco e con successo. Contemporaneamente, però, studiava per conto proprio il latino ed il greco, sotto la guida di monsignor Ranghelli. Fu allora che egli seguì decisamente la sua vocazione di poeta.

Egli si formò nel gusto della poesia del tempo della sua giovinezza, l'orrorismo, Strehl, l'influenza comuni a tutti i suoi contemporanei che avevano la loro origine soprattutto in Ungheria e Montenegro. Ma la sua personalità poetica andava distinguendosi, e «Islandesi». La sua poesia riecheggiava soprattutto la natura e lo spirito dei luoghi della sua fanciullezza; il suo vero lasciavano traspare una sensualità densa e dolente, che si manifestava in visioni ed immagini e ferme

a loro tempo.

Intuiti organizzati a cominciare dal mese di novembre, corsi di ripetizione per gli allievi delle Scuole Medie e di Avviamento Professionale, delle seguenti materie: Italiano, matematica e geometria, francese, inglese e inglese.

La C.A.R.I. intende andare incontro alle esigenze degli allievi, ai quali necessita una continua assistenza materialistica e per la cura, volendo sviluppare un'attiva socializzazione, alla portata di tutte le famiglie, stabilisce il modesto prezzo di L. 100 per ogni lezione.

Il poeta Salvatore Quasimodo, Premio Nobel per la letteratura 1959.

e pure vivissime di terre, in quei luoghi tutti elementi costanti della vita dell'uomo. Ed intorno ad essi si contrappone una atmosfera mitica e classica.

Di questo periodo si ricordano circostanze che sono testimonianze dei suoi primi lavori, per esempio, il suo primo lavoro, seguito immediatamente alla pubblicazione di alcune liriche su «Salsiccia» e «Aque e terra», del 1909, e «Odo sommerso» del 1910, e «Odo di europeo» ed altri versi del 1923.

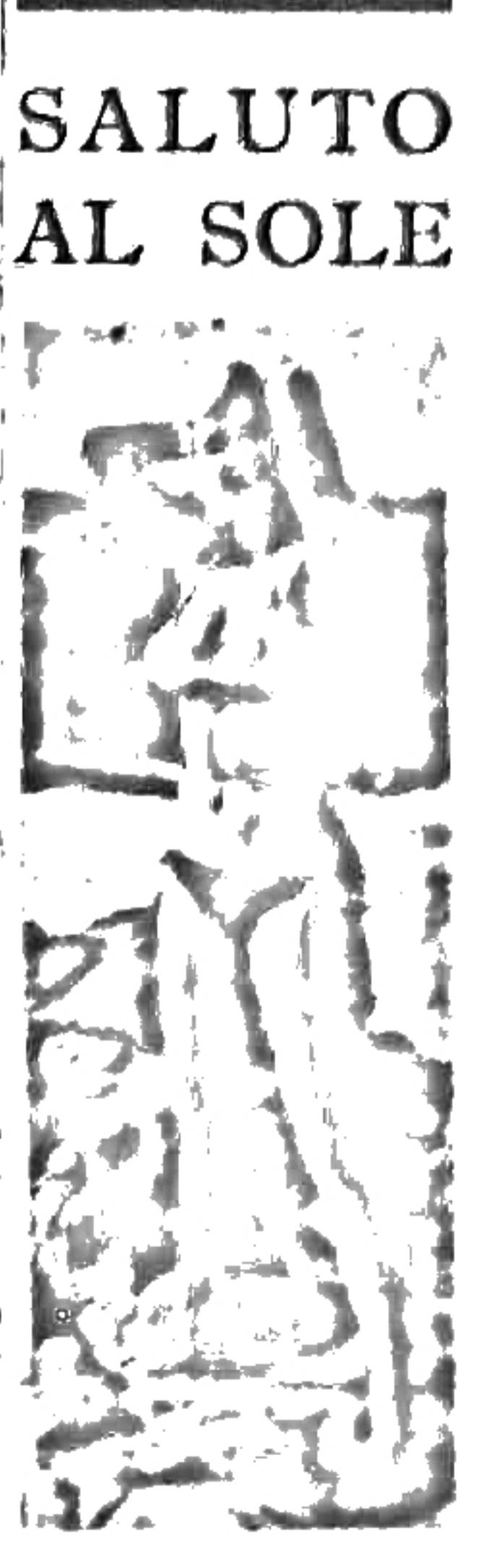
Con «Erano ed Apparirono» del 1924 ed «Avrei già in casa diversa natura», che apriva la strada al «Dialogo» approvato dal Nitti greco. Pur conteneandone in una sempre più esplicita partecipazione alla vita dell'uomo nel suo tempo, la poesia di Quasimodo tendeva verso una poesia idealistica, e quindi le ragionevoli in assoluto - che lo portava ad avvicinare al Boccaccio. Di questo periodo sono «Pensie» del 1919 e «L'abito» del 1920, e «Gioco del vecchio allenatore» di Giuseppe Querici e «La gennaia clienta» di Ezio Zanelli di Bologna.

La Giuria era composta dai critici letterari prof. Pietro Bonfiglioli e Giuseppe Picardi, dagli scrittori Giulio Tavarni e Giorgio Ospedale e dal pubblistico Enrico Contini, segretario del Concorso.

La premiazione di detta concorso, unitamente a quella fotografica indetta in occasione del Festival dell'Avant' 1959 si svolgerà lunedì 2 Novembre, alle ore 21.30, presso la redazione del settimanale socialisti «La Sputa» di Bologna, in piazza Calderini, 22, nel corso di una serata culturale durante la quale parteciperanno i prof. Bonfiglioli, Ospedale e Tavarni.

I racconti premiati e segnalati verranno pubblicati, in ordine di merito, nei volumetti: «La Sputa» di Bologna e «La Letta» di Roma.

Vogliamo ricordare, in questa breve storia della concorso dei lavori del convegno, che il poeta siciliano, che ha sempre tenuto il suo posto di segnalato, si è sempre presentato alla indicazione dei premi: ed ha stabilito di assegnare il primo premio «ex aequo» (di lire tremila) ai racconti «L'abito» di Giuseppe Segre di



IL nostro concorso letterario

A Guglielmo Segre di Reggio Emilia e Adele Pease di Roma il primo premio ex-aquo - Il secondo a Luciano Cussini di Bologna ed il terzo a Clelia Rosati di Genova - Gli altri segnalati

Il concorso letterario bandito in occasione del Festival dell'Avant' 1959 al nostro settimanale è giunto quest'anno alla sua quinta edizione, talché si può dire che sia ormai divenuto una tradizione con un suo fedele seguito. Infatti, a giudicare dal sempre crescente interesse per il concorso, - in particolare dei giovani, - si constata facilmente come essa realmente assolia ad una sua funzione culturale precisa ed inglese: poche sono le storie che si offrono ai giovani scrittori ed a coloro i quali vogliono esprimersi nelle loro opere.

Sono, sia pure modestamente, ma con consapevole responsabilità e con l'intendimento di sollecitare le giovani energie della provincia, queste carenze da questa carenza di possibilità e di modo che si manifestava in questi ultimi anni, il confronto delle esperienze e l'emulazione dei «produttori» culturali, le letture solitane a fatica per trovare qualche interesse. In modo speciale i giovani scrittori sono quindi danneggiati da questa carenza di possibilità e che si insinuava su questa scarsa rara mente perché ha occasioni di confronto.

Al V Concorso letterario fasciato nella serata luglio hanno partecipato quaranta racconti, di quasi altrettanti autori provenienti da tutto il Paese: il brivido si può dire sia soddisfatto - brivido presente il carattere del concorso - anche se ovviamente i concorrenti non dimostrano di avere ancora raggiunto una completa narrativa. Certamente, ed è da tenere in conto, che a risultare di tenerlo bene sono di solito persone con una formazione di scrittura e di lettura, e questo è ciò che dimostra la validità del concorso.

La Giuria del Concorso premia di trenta lire ad un gruppo di racconti di nota, e quindi deve avere composta una scelta estesa. Ha proceduto alla indicazione dei primi: ed ha stabilito di assegnare il primo premio «ex aequo» (di lire tremila) ai racconti «L'abito» di Giuseppe Segre di

SALUTO AL SOLE

